

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРКИ ДУНАЄВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ №3**  
**ДУНАЄВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**КУРОВСЬКОЇ ОКСАНИ МИКОЛАЇВНИ**  
**ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**  
**ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  
**ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Шановні батьки, колеги та гості!**

Вітаю вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні!

Щорічний звіт перед громадськістю для мене завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність адміністрації, директора, педагогічного колективу закладу завжди є важливою.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директорка ліцею, керувалася посадовими обов'язками директора, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Загальна інформація про ліцей**

Заклад освіти Дунаєвецький ліцей №3 є комунальною власністю Дунаєвецької міської ради Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1990 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 14985 м<sup>2</sup>.

У 2023/2024 н.р. в школі працювали 55 педагогічних працівників та 21 працівник із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершують 614 учнів у 1-11 класах, всього функціонує 23 класи, з них 4 – інклюзивні, середня наповнюваність класів становить 27 учнів.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- ліцей майже на 100% забезпечений педагогічними кадрами, є вакансія вихователя ГПД, серед обслуговуючого персоналу є вакансія електрика;
- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу 3-х груп ГПД.

**Напрями роботи колективу Дунаєвецького ліцею №3 у 2023/2024 н.р.**

- Напрямок 1. Освітнє середовище закладу
- Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти
- Напрямок 3. Діяльність педагогічних працівників
- Напрямок 4. Управлінські процеси закладу

### **Напрямок 1. Освітнє середовище закладу**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів ліцею є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно. Виходячи із вищезазначеного, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

В навчальних приміщеннях ліцею на початку навчального року здійснені ремонти. Кімнати оснащено меблями, учителі в більшості забезпечені комп'ютерною технікою, окремі кабінети забезпечені мультимедійними дошками (інформатики (2), фізики, хімії, географії, біології (2), математики (2), трудового навчання, української мови). Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами, проекторами та необхідним навчальним обладнанням, ламінаторами. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, наявна мережа Wi-Fi у ліцеї.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень. Колектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території ліцею та приміщень – задовільний.

У закладі доступні 9 кабінетів для учнів початкових класів, 21 кабінет для учнів середньої та старшої ланки, 2 кабінети інформатики. 2 спортивні зали, актові зали, ресурсна кімната, кабінет психосоціальної підтримки, Клас безпеки, бібліотека.

Оновлено кабінети, коридори та рекреації.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашого ліцею. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашого ліцею.

### **Мережа**

Ліцей працює насамперед для учнів: 237 учнів початкової ланки та 377 учнів середньої та старшої школи.

### **Охоплення гарячим харчуванням**

1-4 класи – 190 (13 ВПО), 5-11 класи – 157 (19 ВПО)

3 вересня 2023 року у ліцеї реалізовувалась програма шкільного харчування ВПП ООН, завдяки якій батькам учнів 1-4 класів значно зменшувалась вартість харчування дітей. Програма покриває 30% вартості щоденного гарячого харчування для дітей 1-4 класів. Це допомагає зменшити фінансове навантаження на батьків. Лише за січень-травень було витрачено 78410,26 грн.

### **Вдалося виконати:**

- Капітальний ремонт укриття (ПРУ)
- Капітальний ремонт Кабінету Захисту України
- Придбано фарбу та інші матеріали для проведення ремонтних робіт
- Озеленення території
- Поточний ремонт котельні
- Придбано лавки на рекреації

## **Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання,

застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

#### **Виконано з пріоритетних напрямів у 2023/2024 н.р.:**

- Впровадження формувального оцінювання
- Доведення до відома здобувачів освіти критерії оцінювання та очікувані результати відповідно до мети уроку
- Систематично проводити моніторинг навчальних досягнень з метою визначення чинників впливу на отримання вищого результату
- Систематично застосовувати різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів
- Опрацювати питання, які стосуються стимулюючого оцінювання здобувачів освіти
- Розпочато роботу з батьками щодо відповідального ставлення здобувачів освіти до процесу навчання

#### **Пріоритетні напрями роботи на 2024/2025 навчальний рік:**

- Продовжити комплексну роботу щодо впровадження дієвої системи оцінювання учнів ліцею
- Систематично проводити моніторинг навчальних досягнень з метою визначення чинників впливу на отримання вищого результату
- Систематично застосовувати різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів
- Опрацювати питання, які стосуються стимулюючого оцінювання здобувачів освіти
- Активізувати роботу з батьками щодо відповідального ставлення здобувачів освіти до процесу навчання

### **Напрямок 3. Діяльність педагогічних працівників**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами. Календарно-тематичне планування розроблене відповідно до Державних стандартів, освітньої програми, інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо викладання навчальних предметів з урахуванням мети, особливостей класу та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 55 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР, заступник директора з МР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, 2 вихователі ГПД, 4 асистенти учителя з інклюзивним навчанням, 1 медична сестра.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 32;
- «спеціаліст I категорії» - 7;
- «спеціаліст II категорії» - 2 ;
- «спеціаліст» - 10 осіб;
- 12 тариф.розряд – 2;
- 11 тариф.розряд – 2.

Педагогічні звання:

- «вчитель-методист» - 7;
- «старший учитель» - 14.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У 2023-2024 н.р. атестовано 15 вчителів, з яких:

4 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;

1 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;

1 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

3 - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

3 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,

встановлено звання «старший учитель»;

2 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», та звання «старший учитель»;

1 – присвоєно звання «практичний психолог-методист»;

1 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», та звання «учитель-методист»;

1 чол. – підтверджено відповідність займаній посаді: заступник директора.

Підвищення кваліфікації педагогів відбувається згідно плану підвищення кваліфікації, що затверджується щорічно. Педагоги проходять навчальні курси на платформах «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», а також долучаються до участі в конференціях, семінарах, тренінгах. За останні 3 роки тематикою для професійного зростання педагога найчастіше обирали методичні аспекти викладання предметів та курсів (55,6%), безпечне освітнє середовище - 44,4%, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті -47,2%, форми організації освітньої діяльності - 41,7%, інклюзивна освіта - 33,3%. Підвищення кваліфікації вчителі освітнього закладу здійснюють за допомогою курсової підготовки ХОШПО (88,9%), тренінги, майстер-класи - 91,7%, онлайн-курсів (77,8%), вебінарів (86,1%). Також 86,1% опитаних підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом самоосвіти. З метою підвищення педагогічної майстерності педагоги проводять предметні тижні, обмінюються досвідом у професійних спільнотах. Підвищення рівня педагогічної майстерності відбувається з урахуванням освітніх інновацій та освітніх потреб учнів.

3 педагога ліцею є діючими освітніми експертами (2 з математики, 1 - українська мова та література), 4 педагоги початкової школи успішно пройшли сертифікацію.

### **Науково-методична проблема:**

Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці учителів і учнів

У 2023/2024 н.р. реалізувався **II етап**, який включав в себе спрямування всіх напрямів методичної роботи на вирішення проблеми, активізація діяльності МС та вдосконалення системи роботи вчителів в контексті роботи над проблемою.

У ліцеї функціонує 4 методичні студії: природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного, класних керівників та МС вчителів початкових класів. Протягом року згідно плану роботи відбувались засідання МС.

Результатом потужної роботи вчителів є досягнення їх вихованців:

- 44 переможці та призери II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів ім.Т.Г.Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика
- 4 переможці III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад
- 9 переможців та призерів у науковій учнівській конференції обласного конкурсу наукових проєктів «Молодіжна наукова ліга Хмельниччини: сучасний дискурс»
- Учасники та призери різноманітних інтернет-конкурсів, олімпіад
- II місце в III Районному етапі «Шкільних ігор» з “Cool games” в рамках проєкту «Пліч-о-пліч» зі спортом
- II місце в IV Обласному етапі «Шкільних ігор» в рамках проєкту «Пліч-о-пліч» зі спортом з футзалу, 5-6 класи.

Значна частина педагогів ліцею поширює власний педагогічний досвід: у фахових виданнях - 69,4%, в матеріалах та виступах, на конференціях - 66,7%, 58,3% - на освітніх онлайн-платформах, 50% - у професійних спільнотах, частина - на сайті ліцею або у власних блогах. Учителі активно беруть участь у фахових конкурсах: Педагогічна нобелівка, Учитель року.

## **Освіта Хмельниччини на шляхах реформування, 2023**

### **Номінація «Початкова освіта»**

**I місце.** - Панасевич О.Я. - керівник творчої групи вчителів початкових класів Дунаєвецького ліцею №3 (співавтори Стиран Н.М., Ковальчук А.В., Разова М.В., Сіркізюк Н.Є, Павлевич Л.М. Інтерактивний посібник з ЯДС 2 клас (до підручника Грущинської);

**I місце** – Присяжна Л.М., ( Дунаєвецький ліцей№3) «ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»;

### **Номінація «Українська мова та література»**

**II місце** - творча група Дунаєвецького ліцею №3: Куровська О.М.- керівник, Лісовська А. А., Гаврілець Г.М., Шуплик О.П., Шевчук Т.О., Мовно-літературний клуб "Мовознавець". Інтерактивний посібник.

### **Номінація «Зарубіжна література»**

**III місце** - Чайковська Р.І.(Дунаєвецький ліцей №3). Проєктна діяльність на уроках зарубіжної літератури, навчально-методичний посібник.

### **Номінація «Іноземна мова»**

**II місце** - Іванова М.В. (Дунаєвецький ліцей №3), «Learn English with fun», інтерактивний посібник

### **Номінація «Географія»**

**II місце** - Творча група: Магера Н.Т.(Дунаєвецький ліцей №3), Годлевська І.Б. (Великожванчицький ліцей)

### **Номінація «Виховна робота»**

**II місце** - творча група Дунаєвецького ліцею №3: Матіяш А.П., Н.А. Корецька, О. В. Гуменюк, Л.М.Олексійко, А.В. Бадах, В.М. Микитюк, А.В.Шульга, Н.В. Розова, Л.М. Присяжна «Народ мій є! Народ мій завжди буде!», Керівник: О.М. Куровська.

### **Номінація «Основи здоров'я»**

**III місце.** Корецька Н.А., Бадах А.В. (Дунаєвецький ліцей №3) "Безпека і здоров'я людини", навчально-методичний посібник з основ здоров'я 7 клас

### **Номінація «Управлінська діяльність»**

**II місце.** Куровська О.М., Корецька Н.А., Гуменюк О.В., Матіяш А.П., Олексійко Л.М., Уривко А. В. Ткачук Т.В., Ткачук І.В., Кушлак Н.В., "Крилатим ґрунту не треба».

2024 рік – 7 учасників.

### **Педагогічна Нобелівка 2023**

Інклюзія – Кузьбарська І.В., Уривко А.В. - лауреат

Початкова освіта – Штупун А.В.

Молодий педагог – Бойчик А.І., лауреат

Новації НУШ – Іванова М.В., Гаврілець Г.М., Микитюк В.М., Шульга А.В. - лауреат

Керівник закладу – Куровська О.М.

Виховна робота - Позашкілля – Олексійко Л.М., Ночка Л.В.

Вчителі використовують зміст предметів для формування суспільних цінностей: толерантності, навичок співпраці та культури командної роботи, виховання в учнів патріотизму, поваги до державної мови, культури.

#### **Виконано з пріоритетних напрямів у 2023/2024 н.р.:**

- Поширення педагогічними працівниками власного педагогічного досвіду
- Активна участь у професійних конкурсах, сертифікації педагогів



- Навчання педагогічних працівників щодо надання домедичної допомоги з залученням кваліфікованих працівників
- Створення умов для дітей з інклюзивною, індивідуальною формами навчання

#### **Пріоритетні напрями роботи на 2024/2025 навчальний рік:**

- Залучення ширшого кола педагогів до поширення власного педагогічного досвіду
- Активна участь у професійних конкурсах, сертифікації педагогів
- Широке інформування учасників освітнього процесу про правила академічної доброчесності
- Врахування індивідуальних особливостей дітей в освітньому процесі

#### **Напрямок 4. Управлінські процеси**

Єдине інформаційне середовище закладу: сайт. Електронні журнали та щоденники. У 2023-2024 н.р. була здійснена апробація середовища Едді, створено новий сайт закладу та окремі електронні журнали. У 2024-2025 н.р. весь документообіг буде електронним та здійснюватиметься в середовищі Едді.

Ліцей працює в Програмно-апаратному комплексі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ) – електронна система управління освітою зі збору, зберігання, управління, використання даних у сфері освіти, що дає змогу приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення, а також з Інформаційною системою управління освітою (ІСУО) інформаційна система управління освітою. Приймає і консолідує дані із закладів загальної середньої освіти, генерує обов'язкові форми звітності та інше.

Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради.

У 2023-2024 н.р. проведено самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за 2 напрямками: Освітнє середовище закладу освіти та Педагогічна діяльність педагогічних працівників. Згідно з висновками, за обома напрямками рівень освітньої діяльності – Достатній.

Прозорість та інформаційна відкритість

Вся інформація про діяльність закладу доступна на сайті ліцею

Також функціонує сторінка ліцею в фейсбуці [https://www.facebook.com/groups/376230579708042?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/groups/376230579708042?locale=uk_UA) та канал

в тік-тоці @dunlitsey3.

### **Виконано з пріоритетних напрямів у 2023/2024 н.р.:**

- Розпочато перехід на електронний документообіг у ліцеї
- Залучення більшої кількості педагогів до розробки документів, управлінських процесів
- Удосконалення ефективності роботи педагогічної ради
- Удосконалення ефективності планування діяльності ліцею

### **Пріоритетні напрями роботи на 2024/2025 навчальний рік:**

- Перегляд стратегії розвитку закладу із залученням представників засновника, учнів, працівників закладу, батьків та громадськості
- Створення безпечних умов для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану
- Залучення грантових коштів у розвиток закладу
- Сприяти залученню більшої кількості педагогів до розробки документів, управлінських процесів
- Удосконалювати ефективність роботи педагогічної ради
- Удосконалювати ефективність планування діяльності ліцею

## **Волонтерство**

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття – це, передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Проводимо проекти, акції та години спілкування, як от «Урок волонтерства», музейні екскурсії, вшанування пам'яті загиблих воїнів, зустрічі з випускниками-військовослужбовцями, перегляд патріотичних

фільмів, участь у грі «Джура», День Героїв Небесної сотні, День Героїв України, День Гідності та Свободи, День пам'яті та примирення та інші.

Окремим напрямом роботи є волонтерство:

- Плетіння сіток
- Виготовлення таблеток для розпалу та окопних свічок
- Співпраця з волонтерськими організаціями
- Обереги для захисників, захисні костюми
- Готування смаколиків
- Благодійні ярмарки, акції
- Передача продуктових наборів, засобів гігієни, одягу для захисників та жителів прикордоння
- Придбання дронів, допомога в ремонті авта

Передано		Напрямок	Інша допомога
окопних свічок	маск увальних сіток		
80	15	Харківський, Луганський, Запорізький, Донецький напрямки	Продуктові набори, теплі речі, засоби гігієни, таблетки для розпалу
80	24	Донецький, Запорізький, Луганський, Херсонський	Таблетки для розпалу - 100 шт., продуктові набори - консервація, паштет, тушонка, печиво, солодоші, чай, кава - (70 шт.), теплі речі (носочки, рукавиці), плетіння носків (20 пар) та теплих поясів, засоби гігієни
40	18	Донецький, Луганський, Запорізький, Херсонський	Передано продуктові набори, засоби гігієни, одяг.
40	17	Запорізький, Сумський, Дніпропетровський	Дрони - 4 шт, на суму 45000 грн.(благодійний ярмарок), продукти харчування (Харків, Донецьк, Луганськ), одяг, засоби гігієни
50	18	Донецький, Запорізький, Херсонський	Продуктові набори, миючі, дезинфікуючі засоби, кошти - 42900: на засіб РЕБ (10200), на ремонт авто (9900), на дрон (19000), смаколики від педагогів для захисників (3800)

150	24	Донецький, Херсонський, Запорізький, Луганський	Продуктові набори, миючі та дезинфікуючі засоби, смаколики, постільна білизна, рушники, натільна білизна, шкарпетки.	0 3 4
-----	----	--	--	-------------

Всього 116 сіток.

### Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Розвивати критичне мислення учнів.
3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:
  - повагу гідності, прав і свобод людини;
  - морально-етичне виховання;
  - розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
  - розвиток навичок критичного мислення;
  - розвиток навичок співпраці та командної роботи;
  - формування здорового та екологічного способу життя.
5. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
6. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.