

ДУНАЄВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ДУНАЄВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3  
ДУНАЄВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Н А К А З**

08.01.2024

м. Дунаївці

№ 11 /2024-н

**Про вивчення та самооцінювання  
внутрішньої системи забезпечення  
якості освітньої діяльності та якості освіти  
у закладі освіти у 2023-2024 н. р.**

Відповідно до п. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», методичних рекомендацій Державної служби якості освіти щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти («Абетка для директора»), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дунаєвцького ліцею №3, схваленого рішенням педагогічної ради від 22.12.2023 р. протокол № 4 і затвердженого наказом закладу освіти від 22.12.2023 р. № /2024-н, плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік та з метою результативного вивчення та самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі освіти

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести протягом січня-березня 2024 року комплексне вивчення та самооцінювання внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти за напрямками:
  - освітнє середовище закладу освіти;
  - педагогічна діяльність педагогічних працівників.
2. Створити робочі групи з вивчення та самооцінювання внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти за вказаними напрямками (додаток 1).
3. Призначити відповідальною особою за комплексне вивчення та самооцінювання внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти за вказаними напрямками заступника директора з методичної роботи Оксану ГУМЕНЮК.
4. Членам робочих груп:
  - 4.1. Об'єктивні результати самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.
  - 4.2. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування);
- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

4.3. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

4.5. Оцінювати рівень вивчення напрямів за кількісним, описовим або комбінованим підходами.

4.6. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти за напрямами надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

4.7. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем для розгляду їх на засіданні педагогічної ради.

5. Відповідальній особі Оксані ГУМЕНЮК:

5.1. Провести нараду з членами робочої групи щодо визначення й аналізу відповідного компонента системи забезпечення якості.

5.2. Координувати результативне вивчення та самооцінювання внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти за вказаними напрямами.

5.3. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти за вказаними напрямами.

5.4. Підготувати висновки та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності за даними напрямами.

6. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання (додаток 2).

7. Затвердити механізм реалізації самооцінювання внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти за вказаними напрямами (додаток 3).

8. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у березні 2024 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік.

9. Оприлюднити звіт про результати вивчення та самооцінювання на сайті закладу освіти.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директорка

З наказом ознайомлені:

Оксана ГУМЕНЮК

18.07.2024



Оксана КУРОВСЬКА

Додаток 1

до наказу по закладу освіти  
№ 11 від 08.01.2024 р.

1. Робоча група за напрямом оцінювання  
«Освітнє середовище закладу освіти»

1. Оксана ГУМЕНЮК, заступник директора з методичної роботи, голова;
2. Аліна ЩЕЛЬСЬКА, вчитель математики, керівник МС;
3. Алла БАДАХ, вчитель біології, керівник МС;
4. Дмитро КМИТА, вчитель фізичного виховання;
5. Олена НЕЧИПОРУК, вчитель інформатики;
6. Юлія ЧОРНА, голова батьківської ради (за згодою);
7. Андрій ДОРОФЕЄВ, учень 11 класу, голова учнівської ради.

2. Робоча група за напрямом оцінювання  
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

1. Оксана ГУМЕНЮК, заступник директора з методичної роботи, голова;
2. Наталія СТИРАН, вчитель початкових класів, керівник МС;
3. Лариса НОЧКА, вчитель історії, керівник МС;
4. Ольга ГАВ'ЮК, вчитель зарубіжної літератури;
5. Роман САНДУЛЯК, вчитель фізичного виховання;
6. Юлія ЧОРНА, голова батьківської ради (за згодою);
7. Анна ВАТРАЛЮК, учениця 11 класу, заступник голови учнівської ради.

Директорка



Оксана КУРОВСЬКА

Додаток 2

до наказу по закладу освіти  
№    від 08.01.2024 р.

Орієнтовний план роботи робочих груп  
з проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідає
<b>I етап Підготовчий</b>			
1	Ознайомлення з планом роботи робочих груп, розподілом обов'язків	До 15.01.2024	Оксана КУРОВСЬКА, директорка ліцею
2	Ознайомлення з нормативною базою, положенням, методичними рекомендаціями, укладання анкет щодо проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за вказаними напрямками	До 15.01.2024	Оксана КУРОВСЬКА, директорка ліцею
3	Ознайомлення з механізмом реалізації внутрішньої системи оцінювання: критеріями, індикаторами, інструментарієм оцінювання освітньої діяльності за напрямками	До 15.01.2024	Оксана КУРОВСЬКА, директорка ліцею
<b>II етап Діяльнісний</b>			
4	Проведення навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системизабезпечення якості	До 22.01.2024	Оксана ГУМЕНЮК, відповідальна особа
5	Розробка опитувальних анкет, узгодження їх змісту	До 22.01.2024	Члени робочих груп
6	Проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 15.02.2024	Члени робочих груп
7	Проведення опитування серед педагогічних працівників	До 15.02.2024	Члени робочих груп
8	Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти у напрямках: педагогічна діяльність педагогічних працівників; управлінські процеси закладу освіти	До 15.02.2024	Члени робочих груп

III етап Узагальнення результатів			
9	Узагальнення результатів самооцінювання, визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти та представлення їх керівнику групи	До 27.02.2024	Члени робочих груп
10	Підготовка результатів та висновку за аналітичними довідками членів робочих груп	До 08.03.2024	Оксана ГУМЕНЮК, відповідальна особа
IV етап Представлення результатів			
11	Визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності	До 15.03.2024	Педагогічний колектив
12	Висвітлення результатів вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності на сайті закладу та у щорічному звіті перед громадськістю	До 22.03.2024 15.06.2024	Оксана КУРОВСЬКА, директорка ліцею

Директорка



Оксана КУРОВСЬКА

Механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в  
 закладі освіти

Напрями, вимоги, критерії та індикатори оцінювання	Періодичність оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Інструментарій, що буде використано для оцінювання	Форми узгодження інформації	Рівень оцінювання				Управлінське рішення
					В	Д	ВП	Н	
1	2	3	4	5	6				7
<b>Напрям оцінювання 1. Освітнє середовище</b>	<b>1 раз в рік</b>	Оксана ГУМЕНЮК		Аналітична довідка					Рішення педагогічної ради
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1 раз в рік /вересень/	Оксана ГУМЕНЮК		Аналітична довідка					Рішення педради
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці									
1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними		Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-8 п. 1.1.1.1).	Інформація					
1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	січень, квітень	Оксана ГУМЕНЮК Аліна ЦЕДЛЬСЬКА Агла БАДАХ Дмитро КМИТА	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-7 п. 1.1.1.2). 2. Анкета для батьків (п. 10). 3. Анкета для учня/учениці (п. 5)	Інформація Інформація					
1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)		Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма вивчення документації (п. 1.1.1.3). 2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-3 п. 1.1.1.3).	Інформація					
1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу		Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-2 п. 1.1.1.4).	Інформація					



Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми									
1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу			Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.1).	Інформація				
1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень, кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми			Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.2).	Інформація				
<b>Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</b>									
1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій			Олена НЕЧИПОРУК	1. Анкета для учня/учениці (п. 7). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 26)	Інформація				
1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки	січень, квітень	Олена НЕЧИПОРУК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1, 2 п. 1.1.3.2).	Інформація					
<b>Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</b>									
1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу			Дмитро КМИТА	1. Вивчення документації. 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 26)	Інформація Інформація				
1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку			Дмитро КМИТА	1. Вивчення документації.	Інформація				
<b>Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників</b>									
1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	січень, квітень	Оксана ГУМЕНЮК Аліна	1. Вивчення документації. 2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-4 п. 1.1.5.1)	Інформація					

			ЩЕЛЬСЬКА						
1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування			Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Анкета для батьків (п. п. 11 - 13). 2. Анкета для учня/учениці (п. 6). 3. Анкета для педагогів (п. 19)	Інформація				
<b>Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для забезпечення пільгового проїзду учнів та педагогічних працівників до місця навчання і додому</b>									
1.1.6.1. У закладі освіти організовано безпечне перевезення школярів, налагоджено контроль за безпекою дорожнього руху, організовано технічне забезпечення шкільних автобусів.	січень, квітень		Аліна БАДАХ	1. Вивчення документації.	Інформація				
1.1.6.2. Частка учасників освітнього процесу, які забезпечені регулярним безкоштовним перевезенням до місця навчання і додому			Аліна БАДАХ	1. Вивчення документації.	Інформація				
<b>Критерій 1.1.7. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</b>									
1.1.7.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет			Оксана ГУМЕНЮК, Юлія ЧОРНА	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (запитання 1, 2 п. 1.1.6.1).	Інформація				
1.1.7.2. Здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет			Оксана ГУМЕНЮК, Юлія ЧОРНА, Андрій ДЮРОФЕСВ	1. Анкета для учня/учениці (п. 20). 2. Анкета для батьків (питання 3, 4 п. 14)	Інформація				
<b>Критерій 1.1.8. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</b>									
1.1.8.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу			Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Анкета для батьків (п. 3) 2. Опитування психолога	Інформація Інформація				
1.1.8.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності			Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Анкета для педагогічних працівників (питання 6 п. 18)	Інформація				
<b>У цілому за вимогою 1.1:</b>									



Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1 раз в рік	Оксана ГУМЕНЮК		Аналітична довідка					Рішення педради
<b>Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі</b>									
1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу		Аліна ЦЕЛІВСЬКА	1. Вивчення документації.	Інформація					
1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації		Аліна БАДАХ	1. Вивчення документації. 2. Анкета для батьків (пит. 1, 2 п. 14). 3. Анкета для педагогічних працівників (п. 21). 4. Анкета для учня/учениці (п. 10)	Інформація Інформація					
1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним		Олена НЕЧИПОРУК	1. Анкета для учня/учениці (п.п. 1,2,9). 1. Анкета для педагогічних працівників (п. 15). 3. Анкета для батьків (п. п. 1, 2)	Інформація					
1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому		Дмитро КМИТА	1. Анкета для педагогічних працівників (п. 23)	Інформація					
1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу		Дмитро КМИТА	1. Анкета для педагогічних працівників (п. 23)	Інформація					
<b>Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини</b>									
1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини		Аліна БАДАХ, Андрій ДОРОФЕЄВ	1. Форма вивчення документації (п. 1.2.2.1).	Інформація					
1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти		Дмитро КМИТА, Юлія ЧОРНА	1. Анкета для батьків (п.16). 2. Анкета для учня/учениці (п. 17). 3. Анкета для педагогічних працівників (п. 20)	Інформація					
1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятних у закладі освіти правил поведінки	січень, квітень	Аліна ЦЕЛІВСЬКА	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1, 2 п. 1.2.2.3).	Інформація					

Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються поведінку реагування на їх прояви										
1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	січень, квітень	Аліна БАДАХ	1. Вивчення документації.	Інформація						
1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу		Олена НЕЧИПОРУК Юлія ЧОРНА	1. Вивчення документації. 2. Анкета для батьків (п. 15). 3. Анкета для учня (п.п. 11-13). 4. Анкета для педагогів (п. 22)	Інформація Інформація						
1.2.3.3. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	січень, квітень	Аліна ЦЕЛЬСЬКА	1. Опитування психолога	Інформація						
1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальної підтримку		Аліна ЦЕЛЬСЬКА	1. Опитування психолога	Інформація						
1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи		Аліна ЦЕЛЬСЬКА	1. Вивчення документації.	Інформація						
<b>У цілому за вимогою 1.2:</b>										
<b>Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>	1 раз в рік /квітень/	Оксана ГУМЕНЮК		Аналітична довідка						Рішення педради
<b>Критерій 1.3.1. Проміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</b>										
1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектура доступності території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами		Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 2 п. 1.3.1.1)	Інформація						





<b>Напряом оцінювання 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників</b>						
<b>Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>	1 раз в рік	Оксана ГУМЕНЮК		Аналітична довідка		Рішення педради
<b>Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</b>	1 раз в рік /вересень/	Оксана ГУМЕНЮК		Аналітична довідка		Рішення педради
<b>Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</b>		Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 10) 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 5)	Інформація Інформація		
<b>Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</b>		Оксана ГУМЕНЮК	Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 1)	Інформація		
<b>Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)</b>		Лариса НОЧКА	1. Форма вивчення документації (п. 3.1.3.1).	Інформація		
<b>Критерій 3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, відео-матеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки</b>		Лариса НОЧКА	2. Анкета для педагогічних працівників (п. 13)	Інформація		

Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку									
3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму	Дариса НОЧКА	Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 4)	Інформація						
<b>Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</b>									
3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Наталія СТИРАН Дариса НОЧКА	Форма спостереження за навчальним заняттям (п.п. 5, 11)	Інформація Інформація						

**У цілому за вимогою 3.1:**

<b>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>	1 раз в рік /вересень/	Оксана ГУМЕНЮК	Аналітична довідка						Рішення педради
--	------------------------	----------------	--------------------	--	--	--	--	--	-----------------

<b>Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у т. ч. щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</b>									
3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	Ольга ГАВ'ЮК Роман САНДУЛЯК	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.1). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. п. 1, 2)	Інформація Інформація						

<b>Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти</b>									
3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти	Ольга ГАВ'ЮК	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.2.1).	Інформація						
3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність	Роман САНДУЛЯК	1. Вивчення документації.	Інформація						

**У цілому за вимогою 3.2:**

<b>Вимога 3.3. Надагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>	1 раз в рік /вересень/	Оксана ГУМЕНЮК	Аналітична довідка						Рішення педради
---	------------------------	----------------	--------------------	--	--	--	--	--	-----------------





Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти									
3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Дариса НОЧКА Анна ВАТРАЛЮК	1. Анкета для педагогічних працівників (п. 11). 2. Анкета для учня/учениці (п. 31)	Інформація						
<b>У цілому за вимогою 3.4:</b>									
<b>Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників:</b>									



Директорка

Оксана КУРОВСЬКА